

**T.C**  
**SÜLEYMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI**  
**KAMİL KORKMAZ ZAFER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ

Günümüz toplumları geleceklerini planlamak zorundadırlar. Artık en büyüğünden en küçüğüne bütün kurum ve kuruluşların ölçülebilir bilgilere ihtiyaçları vardır.

Bu pencereden baktığımızda eğitim kurumlarımızın öncü olması beklenmelidir. Okullarımız planlı yaşamaya, geleceği planlamaya en hazır kurumlar olmalıdırlar. İmkânsızlıklardan şikâyet etmek yerine, bulunduğumuz şartları bir adım ileriye nasıl taşıyacağımızın planlarını yapmalıyız. İnanıyorum ki, mevcut durumun tespiti bile bizleri planlama yapmaya zorlayacaktır.

Kamil Korkmaz Zafer Ortaokulu olarak, varlık nedenimiz olan öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini en iyi şekilde planlama, onlara toplumsal hayatın değerlerini kazandırma gayreti içindeyiz. Okulumuzda bilimi, tarafsızlığı, öğrenmeyi, çalışkanlığı, sevgiyi, uzlaşmayı, sorun çözmeyi, adil olmayı en büyük değerler olarak yerleştirmek istiyoruz.

Kamil Korkmaz Zafer Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yaparak başlamıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemelerle yapılacaktır.

Stratejik Planda (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bu planın uygulanmasında bütün paydaşlarımıza sorumluluklar düşmektedir. Hepimiz takım çalışmasına katılmalıyız.

Stratejik planın bizi yarınlar taşıyacak sonuçlar doğurması dileğiyle, bütün ekip arkadaşlarıma gösterecekleri fedakârlıklar için şimdiden teşekkür ederim.

Behçet GÜDÜ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>		<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>		<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>		<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....		7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....		8
PAYDAŞ ANALİZİ.....		13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....		20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>		<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....		22
VİZYONUMUZ .....		22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....		23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>		<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....		24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....		27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....		31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>		<b>34</b>
<b>EKLER:.....</b>		<b>35</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Behçet GÜDÜ	Okul Müdürü	Tahsin BULUT	Müdür Yardımcısı
Tahsin BULUT	Müdür Yardımcısı	Murat KILIÇ	Öğretmen
Hüseyin ONUR	Öğretmen	Makbule YORMAZ	Öğretmen
Zeynep PARLAKÇI	Okul Aile Birliği Başkanı	Sema DURSUN	Öğretmen
Filiz BAYCAN	O.A.Birliği Üye	Sevcan ÖZCAN ER	Gönüllü Veli
		Seçil CAN	Gönüllü Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Eğitim yuvamız ilk olarak 1978-79 eğitim yılında Zafer İlkokulu olarak faaliyete geçmiştir.

Okulumuz Tekirdağ'ın Zafer Mahallesi, Şehitler Abidesi Sokak, No:2 adresinde bulunmaktadır. Devlet tarafından yaptırılan okulumuz, eğitim ve öğretime ilk yıllarda 5 derslik ile başlamıştır. Bir müddet sonra aynı bina üzerine 2 kat daha ilave edilerek eğitim yolunda ilerlemeye devam edilmiştir. 1983 yılında okul öncesi öğrencilerimizi hazırlamak için ana sınıfı açılmıştır. 1995 yılında ise okulumuza 15 derslik bir ek bina daha yapılmıştır. 1996-97 eğitim-öğretim yılında okulumuzun ismi değiştirilerek okulumuza pek çok katkıları bulunan Muazzez KORKMAZ hanımın oğlunun adı verilmiştir. Bu tarihten sonra Kamil Korkmaz Zafer İlköğretim Okulu adı altında eğitim öğretime devam etmiştir.

Okul 2012 yılında çıkan 4+4+4 Eğitim Kanunu ile ilkokul ve ortaokul olarak iki resmi okula dönüştürülmüştür. Kamil Korkmaz Zafer Ortaokulu Olarak eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzda 9 derslik, 1 rehber odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 B.E.P. odası ve Arşiv bulunmaktadır. Giriş katında ise 2 idareci odası,1 Fen Bilimleri Laboratuvarı, Çok Amaçlı Salon ve 1 Hizmetli Odası bulunmaktadır.

Ayrıca ek binamızda; 1 Teknoloji Tasarım Atölyesi, mescit,, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Spor Malzemeleri Odası, ve 1 İşlik mevcuttur.

Okulumuzda 1 Okul Müdürü, 1 Müdür yardımcısı, 13 öğretmen,1 memur ve 2 yardımcı hizmetli ve TYPÇ kapsamında görevlendirilen 2 yardımcı personel olmak üzere 20 personel çalışmaktadır.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tekirdağ		İlçesi: Süleymanpaşa			
Adres:	Zafer Mah. Şehitler Abidesi Cad. No:2	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com/maps/place/Kamil+Korkmaz+Zafer+%C4%B0%C3%B6/@40.985477,27.5091193,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14b48a8fa088c809:0x1d506b64587b8ec1!8m2!3d40.985477!4d27.511308">https://www.google.com/maps/place/Kamil+Korkmaz+Zafer+%C4%B0%C3%B6/@40.985477,27.5091193,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14b48a8fa088c809:0x1d506b64587b8ec1!8m2!3d40.985477!4d27.511308</a>		
Telefon Numarası:	(282 ) 2621053	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	753889@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kamilkorkmazzaferortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753889	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	108		Erkek	6
	Toplam	191		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		105	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	11	15
Rehber Öğretmen	-	1	-
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2840	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1850			
Okul Kapalı Alan (m2)	990			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	16	17	21	8/A	9	10	19
5/B	17	18	25	8/B	10	13	19
6/A	13	8	24	8/C	6	11	17
6/B	11	12	23				
7/A	13	10	21				
7/B	9	13	22				
				<b>TOPLAM</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	<b>216</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	35mibt

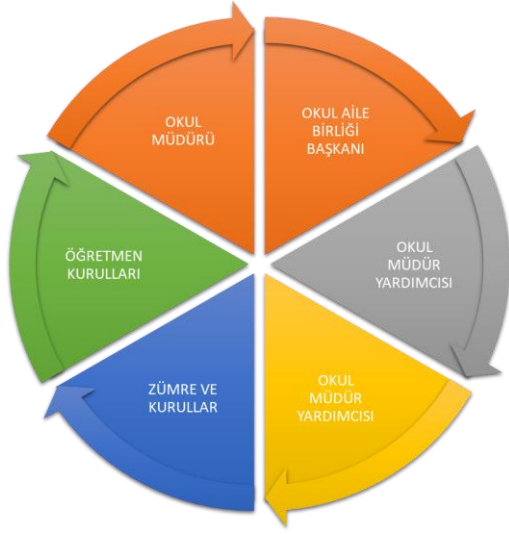
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
201	21064 TL	21064 TL
2017	25633TL	25633TL.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

<b>ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ</b>		<b>Yüzde Oranı</b>
<b>0</b>		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 87
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 63
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 49
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 73
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 73
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 69
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 87
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 91
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 77
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 70
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 69
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 77
<b>Genel Memnuniyet Ortalaması:</b>		<b>% 71</b>

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.NO	ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ	Yüzde Oranı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	44
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	64
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	64
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	91
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	73
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	45
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	64
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	73
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	82
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	82
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	91
	Genel Memnuniyet Ortalaması:	68



Veli Anketi Sonuçları:

S.NO	VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ	Yüzde Oranı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	91
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	48
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.	64
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	95
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	73
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	71
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	95
10	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	77
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	82
13	Okulmuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55
	Genel Memnuniyet Ortalaması:	76

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin gereksinimini karşılayan öğrenme yöntem ve tekniklerinin kullanılması.
Çalışanlar	Okul çalışanları arasında güçlü bir iletişim olması.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın kolay olması. Okulun şehir merkezinde bulunması.
Donanım	Sınıflarda etkileşimli tahta olması ve kullanılması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Destekleyici bir okul lideri
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında güçlü ve olumlu bir iletişimin olması
vb	Öğrencilerin gereksinimini karşılayan öğrenme yöntem ve tekniklerinin kullanılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık
Çalışanlar	Kadro lu Rehber Öğretmen olmayışı
Veliler	Veli eğitim ve ekonomik düzeyinin düşük olması. Velilerin eğitim öğretim sürecindeki desteğinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Bahçenin küçük olması ve ilkokulla beraber kullanılması.
Donanım	BT sınıfındaki bilgisayarların teknolojik altyapısının yetersizliği
Bütçe	Okul bütçesinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli telefon numaralarının sık değişmesi.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ile Yerel Yönetimlerin desteği (Belediye ve muhtarlık)
Ekonomik	Hayırseverlerin desteği
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olmamız
Teknolojik	Bakanlığımızın e-okul, eba, mebbis gibi internet hizmetlerinin etkin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması
Ekolojik	İlimizde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının artması ile hava kirliliğinin azalması

### Tehditler

Politik	Okulun dezavantajlı bölgede yer alması	
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeylerinin düşük olması	
Sosyolojik	Öğrenciler arasındaki sosyal kültürel farklılıklar (kültür çatışması)	
Teknolojik	BT sınıfının teknolojik yetersizliği	
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarının çok sık değişmesi.	
Ekolojik		

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi
<b>2</b>	Özel eğitim okul ve kurumlarının yaygın ve yeterli olmaması
<b>3</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerin tanıtımının yetersiz olması
<b>4</b>	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önlemeye dönük yaptırım mekanizmasının işletilememesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz fiziksel kalite için ortak çalışma grubu kurarak eksikler belirlenip giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
2	Okulumuzda kültürel faaliyetler kapsamında alanında uzman kişiler okulumuza davet edilmektedir.
3	Ders başarısı düşük olan öğrencilere akademik tedbirler alınmasına rağmen gelişim göstermeyen öğrenciler öğretmenler kurulu kararıyla sınıf tekrarına bırakılmaktadır.
4	Okulumuz rehberlik servisi tarafından öğrenciler ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilmektedir.
5	Okulumuzda interaktif bir öğretim yöntemi uygulanmaktadır. Çeşitli yöntem ve tekniklere yer verilmektedir.
6	Okulumuzda akıllı tahta , çeşitli vizyon gösterileri , dijital ortamlarda ders anlatımları yapılmaktadır.
7	Okulumuz fiziksel kalite için ortak çalışma grubu kurarak eksikler belirlenip giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
8	Okulumuzda kültürel faaliyetler kapsamında alanında uzman kişiler okulumuza davet edilmektedir.
9	Ders başarısı düşük olan öğrencilere akademik tedbirler alınmasına rağmen gelişim göstermeyen öğrenciler öğretmenler kurulu kararıyla sınıf tekrarına bırakılmaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuz okul müdürü liderliğinde demokratik , şeffaf , tüm paydaşların fikirlerine değer vererek örnek bir yönetim şekli sergilemektedir.
2	Okul binamız kapasite açısından eğitim öğretime uygundur. Okul bahçesi çocuklarımızın kullanımı açısından yeterlidir.
3	Okulumuz eğitim öğretimi destekleyen materyaller yeterli sayıda bulunmaktadır.
4	Okulumuz temizlik ve hijyen açısından sağlık bakanlığının belirlediği standartlara uygundur.
5	Mevcut personelimiz iş güvenliği kursunu almıştır. Okulumuz iş güvenliği kanununa uygun şekilde düzenlemeler yapılmıştır.
6	Okulumuzda okul polisi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır.
7	Köylerden gelen öğrenciler taşınmalı eğitim kapsamındadır. Diğer öğrencilerimizin çoğunluğu da servisle okula ulaşım sağlamaktadır.
8	
9	Okulumuz okul müdürü liderliğinde demokratik , şeffaf , tüm paydaşların fikirlerine değer vererek örnek bir yönetim şekli sergilemektedir.
10	Okul binamız kapasite açısından eğitim öğretime uygundur. Okul bahçesi çocuklarımızın kullanımı açısından yeterlidir.



### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen gereksinimlerine yanıt verecek beceriler kazandırmak için varız. Okulumuz, paydaşlarımıza mümkün olan en yüksek seviyede eğitim kalitesi sağlamayı amaçlıyor. Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın gelişen gereksinimlerine yanıt verecek beceriler kazandırmak için varız. Okulumuz, paydaşlarımıza mümkün olan en yüksek seviyede eğitim kalitesi sağlamayı amaçlıyor

**VİZYONUMUZ** Eğitim ve öğretim alanında yenilikleri takip eden örnek ve önder, öğrencilere saygıyla yaklaşan ve başarılı bir yaşam için ihtiyaç duyacakları becerileri öğrenme şansına sahip olacakları, öğrencilerin başarısız olduklarında küçük düşme yerine güvenli bir ortamda hatalarıyla öğrenme fırsatını yakalayarak güçlendiklerini hissedecekleri, öğrencilerin yarış yerine işbirliğini öğrendikleri, öğretmen ve öğrencilerin çözümler üzerinde ortak çalıştığı öğrencilerin mutlu ve katkıları bulunan bireyler olmaları için gerekli beceri ve davranış biçimleri kazandıran bir okul olmak



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul Çalışanları olarak biz;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%87	%90	%92	%95	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%2	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0					
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	30	30	30	30	30	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tahsin BULUT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Kıymet YILMAZ-Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Tahsin BULUT Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçen öğrenci sayısı	41	38	61	46	50	50
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	%66	%70	%72	%74	%76	%80
<b>PG.2.1.c.</b>	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	160	170	180	185	190
<b>PG.2.1.d.</b>	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	108	110	120	130	140	150
<b>PG.2.1.e.</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.f.</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.2.1.g.</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.2.1.h.</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	150	160	170	180	185	190
<b>PG.2.1.i.</b>	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	150	160	170	180	185	190
<b>PG.2.1.j.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	100	110	120	130	150
<b>PG.2.1.k.</b>	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.2.1.l.</b>	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	6	9	7	6	5	4
<b>PG.2.1.m.</b>	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	27	22	25	30	30	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri. Okul Tanıtım Etkinlik Sayısı	4	5	5	5	6	6
<b>PG.2.2.b</b>	8.Sınıf Öğrencilerine Tercih Danışmanlığı	41	38	61	46	50	50
<b>PG.2.2.c.</b>	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı	%70	%80	%85	%85	%90	&90
<b>PG.2.2.d</b>	Sınav Kaygısı konulu eğitim alan öğrenci sayısı	4	4	5	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul Tanıtım Günleri, Meslek Tanıtım Günleri Düzenlenecektir	İDARE VE REHBER ÖĞRETMEN	MAYIS 2020
2.2.2	8.Sınıf Öğrencilerine Tercih Danışmanlığı Verilecektir	KOMİSYON	HAZİRAN-EYLÜL 2020
2.2.3	Okulumuzda Destekleme ve yetiştirme Kursları Açılacaktır	TÜM PERSONEL	YIL BOYUNCA
2.2.4	Sınav Kaygısı konulu veli ve öğrenci eğitimleri verilecektir	REHBER ÖĞRETMEN	MART-MAYIS 2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	2	5	7	10	13
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	35	40	45	50	55	600
<b>PG.3.3.c.</b>	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	15	13	17	17	17	17
<b>PG.3.1.d</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.1.e</b>	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.1.f</b>	Ödül alan personel sayısı	3	5	7	9	11	13
<b>PG.3.1.g</b>	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	0					
<b>PG.3.1.h</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.i</b>	Norm kadro doluluk oranı%	%99	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.i</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.j</b>	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	0					
<b>PG.3.1.k</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	18	20	22	24

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	8000	10000	12000	15000	52000
<b>TOPLAM</b>	7000	8000	10000	12000	15000	52000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**